


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТПиОТД
Заведующий кафедрой ТПиОТД

16 апреля 2018 г.


Д.Г. Коровяковский

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ

16 апреля 2018 г.



Н.А. Духно

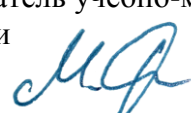

Кафедра "Общественные науки и профессиональная коммуникация"

Автор Цуканова Елена Вениаминовна, к.псх.н., профессор

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология в деятельности государственного служащего»

| | |
|--------------------------|----------------------------------------------------|
| Специальность: | <u>38.05.02 – Таможенное дело</u> |
| Специализация: | <u>Таможенные платежи и валютное регулирование</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Специалист таможенного дела</u> |
| Форма обучения: | <u>очно-заочная</u> |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 11 апреля 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> М.Ю. Филиппова</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 9 09 апреля 2018 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> Г.Г. Слышкин</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Москва 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Психология в деятельности государственного служащего» являются:

- формирование знаний о современной научной психологии, ее актуальных проблемах, системе методов психологического исследования, предмете психологии, истории ее становления и развития, основных психологических школах, концепциях и направлениях; закономерностях функционирования человеческой психики, базовых компонентах, составляющих ее структуру, сущности познавательных и регулятивных психических процессов, особенностях психических состояний, проявлениях индивидуально-психологических особенностей личности, возможностях психологической науки в повышении эффективности профессиональной деятельности в системе государственной службы;
 - овладение умениями и навыками практического применения методов психологического эмпирического исследования, обработки и интерпретации полученных результатов применительно к целям и задачам государственной службы.
- Соответствие дисциплины профилю образовательной программы определяется акцентуацией психологических особенностей поведения и коммуникации в рамках финансовых отношений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Психология в деятельности государственного служащего" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-2 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала |
| ПК-29 | способностью формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений |

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. К числу интерактивных форм проведения занятий относятся: деловые игры, психологические тренинги, круглые столы..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Психология профессиональной деятельности в системе государственной службы как наука, ее предмет, задачи и методы.

Психология профессиональной деятельности в системе государственной службы как наука, ее предмет и объект. Практические и прикладные аспекты психологии профессиональной деятельности.

Место психологии профессиональной деятельности государственного служащего в системе наук. Таможенное дело как государственная служба. Междисциплинарные связи современной психологии профессиональной деятельности с философией, правом, педагогикой, экономикой, менеджментом и др.

Структура психологической науки. Виды психологических дисциплин.

Критерии классификации психологических дисциплин. Место психологии профессиональной деятельности в системе психологии. Взаимосвязь психологии профессиональной деятельности, акмеологии, психологии труда, психологии управления, практической психологии.

Задачи современной психологии профессиональной деятельности в системе государственной службы.

Актуальные методологические проблемы современной психологии профессиональной деятельности государственного служащего.

Формирование высших психических функций и сознания человека. Роль когнитивных и регулятивных психических процессов и сознания в профессиональной деятельности государственного служащего.

Система методов психологического исследования профессиональной деятельности.

Особенности психологического исследования профессиональной деятельности сотрудников таможенных органов как государственных служащих.

Тестирование, доклад

РАЗДЕЛ 2

Психологические основы профессиональной деятельности сотрудников таможенных органов.

Тестирование, доклад

Психологический анализ деятельности. Структура и содержание профессиональной деятельности сотрудников таможенных органов. Объект, предмет, продукт и результат трудовой деятельности. Субъект труда и его психологические особенности. Роль познавательных и регулятивных психических процессов в профессиональном развитии сотрудников таможенных органов. Личность сотрудника таможенных органов: психолого-педагогический и акмеологический походы. Формирование коммуникативной сферы личности и ее роль в профессиональном становлении специалиста. Психологическое строение профессиональной деятельности. Психологический анализ и проектирование профессиональной деятельности сотрудников таможенных органов.

Профессиографический и психографический анализ профессиональной деятельности сотрудников таможенных органов. Профессиональные профили и квалификационные характеристики работников. Профессионально важные качества и психологический портрет сотрудника таможенных органов. Оценка профессиональной компетентности. Формирование профессиональных навыков и умений.

Функциональные состояния в профессиональной деятельности сотрудников таможенных органов, управление функциональными состояниями. Профессиональные стрессы.

Понятие и динамика работоспособности.

РАЗДЕЛ 3

Личностно-профессиональное развитие сотрудников таможенных органов как государственных служащих.

Содержание понятия «личностно-профессиональное развитие кадров». Сущность личностно-профессионального развития кадров таможенных органов. Психолого-педагогические требования, предъявляемые к личности профессионала и уровню профессионального развития сотрудников таможенных органов. Структура профессионально значимых качеств сотрудника таможенных органов. Психолого-педагогические закономерности и механизмы профессиональной социализации и личностно-профессионального развития персонала таможенных служб. Профессиональное развитие и обучение кадров как составная часть социальной политики государства в области государственной службы.

Факторы, определяющие потребности профессионального развития кадров в системе таможенной деятельности. Понятие профессионального обучения. Виды профессионального обучения. Этапы процесса профессионального обучения как непрерывного комплексного процесса.

Непрерывное образование как важный фактор управления персоналом и профессионального развития кадров таможенных органов. Критерии эффективности профессионального обучения сотрудников таможенных органов. Профессиональная подготовка и повышение квалификации кадров в системе государственной службы и таможенной деятельности: цели, задачи, технологии. Соотношение личностно-профессионального развития сотрудников таможенных органов и развития их служебной карьеры. Психолого-педагогические и акмеологические основы кадровой работы в таможенных органах. Психолого-педагогические методы диагностики и оценки сотрудников таможенных органов.

Зачет